

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**Саратовской области**  
**«Калининский техникум агробизнеса»**

Документ подписан  
электронной подписью

Сертификат: 00 e1 7a 51 8c f4 4c 83 cc b7 f2 a9 b7 08 18 32 85  
Владелец: Потупалов С.А.  
Действителен: с 22 августа 2024 г. по 15 ноября 2025

Утверждено  
приказ №158 от «31» 05. 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.01 История России»**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности технологического профиля**

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования**

**на базе основного общего образования**

**с получением среднего полного образования**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 9 от «31» 05.2024г.

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УР

 /Пшеничникова Е.В./

«31» мая 2024г.

– Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2022 г. № 235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2022 г., регистрационный № 68567 «О проведении курса «Россия- моя история» и на основании примерной программы учебной дисциплины «СГ.01 История России»

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии  
профессионально-технического цикла

Протокол №10, дата «31» мая 2024 г.

Председатель комиссии  Т.Н. Лопасова

Протокол №1, дата «29» августа 2024 г.

Председатель комиссии  Т.Н. Лопасова

Составитель (автор): Бозрикова Ирина Кузьминична преподаватель истории и  
обществознания высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
Содержание и структура учебной дисциплины	6
Условия реализации учебной дисциплины	13
Контроль и оценка результат освоения учебной дисциплины	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.8 ПК 2.10	<b>Должен уметь:</b> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;	<b>Должен знать:</b> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</li> <li>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства</li> </ul>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### **Общие компетенции**

**ОК01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**ПК2.8** Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонт сельскохозяйственной техники в организации.

**ПК2.10** Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодного к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники оборудования в организации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	42
<b>в т.ч. во взаимодействии с преподавателем</b>	42
в т. ч.:	
теоретическое обучение	33
практические занятия	8
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой</b>	1

**2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ 00.01 История России»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. «Россия – священная наша держава»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2 часа</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1 <b>История гимна и флага России.</b> Становление духовных основ России.	1	
	2 <b>Место и роль России в мировом сообществе.</b> Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	1	
<b>Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2 часа</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	3 <b>Экспансия католичества против православия.</b> Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы.	1	
	4 <b>Обретение независимости Руси от Орды.</b> Иван IV – Россия становится царством	1	
<b>Тема 3. Смута и её преодоление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2 часа</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	5 <b>Земские соборы – народное представительство и волеизъявление.</b> Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1 час</b>	

	6	<b>Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2 часа</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	7	<b>Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой.</b>	1	
	8	<b>Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.</b>	1	
<b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2 часа</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 <b>ПК 2.8</b> <b>ПК 2.10</b>
	9	<b>Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности.</b>	1	
	10	<b>Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран</b>	1	
<b>Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2 часа</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	11	<b>Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией.</b>	1	
	12	<b>Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом</b>	1	
<b>Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2 часа</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 <b>ПК 2.8</b>
	13	<b>Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос».</b>	1	

	14	<b>Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России.</b> Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	1	
<b>Тема 8. Гибель империи</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3 часа</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 <b>ПК2.8</b>
	15	<b>Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией.</b> Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны.	1	
	16	<b>От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство.</b>	1	
	17	<b>Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения</b>	1	
<b>Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2 часа</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 <b>ПК2.8</b> <b>ПК 2.10</b>
	18	<b>Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР.</b> Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России.	1	
		<b>Практическое занятие</b>	<b>1 час</b>	
	19	<b>Подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне</b>	1	
<b>Тема 10. «Вставай, страна огромная»</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2 часа</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 <b>ПК 2.8</b> <b>ПК 2.10</b>
	20	<b>Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны.</b> Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы.	1	
		<b>Практическое занятие</b>	<b>1 час</b>	

	21	<b>Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.</b> Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	1	
<b>Тема 11. В буднях великих строек</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3 часа</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 <b>ПК 2.8</b>
	22	<b>Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне.</b> Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны.	1	
	23	<b>НАТО и Варшавский договор.</b> СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости.	1	
		<b>Практическое занятие</b>	<b>1 час</b>	
	24	<b>Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации</b>	1	
<b>Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3 часа</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	25	<b>Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах.</b> Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа.	1	
	26	<b>Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг.</b> Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны.	1	
		<b>Практическое занятие</b>	<b>1 час</b>	
	27	<b>Россия в условиях установления США однополярного миропорядка:</b> зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России	1	
<b>Тема 13.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3 часа</b>	ОК 01, ОК 02,

<b>Россия. XXI век</b>	28	<b>Запрос на национальное возрождение в обществе.</b> Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство.	1	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	29	<b>Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России.</b> Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины.	1	
		<b>Практическое занятие</b>	<b>1 час</b>	
	30	<b>Специальная военная операция.</b> Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	1	
<b>Тема 14. История антироссийской пропаганды</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4 часа</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	31	<b>Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России».</b> Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии.	1	
	32	<b>Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.</b>	1	
	33	<b>Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в.</b>	1	
	34	<b>Мифологемы и центры распространения современной русофобии</b>	1	
<b>Тема 15. Слава</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4 часа</b>	ОК 01, ОК 02,

русского оружия	35	<b>Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.</b> Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации.	1	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 <b>ПК 2.8</b> <b>ПК 2.10</b>
	36	<b>Сталинская индустриализация.</b> Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы.	1	
		<b>Практические занятия</b>	<b>1 час</b>	
	37	<b>Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения.</b>	1	
	38	<b>Современный российский ВПК и его новейшие разработки</b>	1	
Тема 16. Россия сегодня		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3 часа</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 <b>ПК 2.8</b> <b>ПК 2.10</b>
		<b>Практическое занятие</b>	<b>1 час</b>	
	39	<b>Высокие технологии.</b> Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос.	1	
	40	<b>Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий.</b> Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке.	1	
	41	<b>Значение истории для современного гражданина Российской Федерации</b>	1	
	42	<b>Промежуточная аттестация - зачёт с оценкой</b>	<b>1 час</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 <b>ПК 2.8</b> <b>ПК 2.10</b>
<b>Всего:</b>			<b>42 часа( 33 теории ; 8 практических работ)</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

**Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,**

Оснащенный *оборудованием*:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

*техническими средствами обучения*:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудиовизуализации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.
4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.
5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.
6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.
7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.
8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.
9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.
10. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени;</li> <li>- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>- традиционные российские духовно - нравственные ценности;</li> <li>- роль и значение России в современном мире.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени;</li> <li>- демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>- показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей;</li> <li>- демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p><b>Результаты промежуточной аттестации( зачёт с оценкой)</b></p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>		
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;</li> <li>- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени;</li> <li>- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;</li> <li>- анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени;</li> <li>- демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России;</li> <li>- демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества,</li> <li>- проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории;</li> <li>- демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</li> </ul>	<p>Подготовка выступлений проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p> <p style="text-align: right;">с</p>

<p>обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества,</li><li>– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</li><li>– демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</li></ul>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

